

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN INTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN 2023

KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES REGARDING SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS IN HUMAN MEDICINE INTERNS AT A PUBLIC UNIVERSITY IN 2023

Eduardo Arenas García^{1, a}, Kelly Chávez^{2, b}

RESUMEN

Introducción. Las infecciones de transmisión sexual representan un problema significativo de salud global. En Perú, su alta prevalencia y las deficiencias en la vigilancia epidemiológica resaltan la necesidad de asegurar una sólida preparación de los futuros profesionales de la salud. **Objetivo.** Determinar la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en internos de medicina humana. **Métodos.** Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo-correlacional y transversal. Participaron 93 internos de medicina humana de una universidad pública. Se utilizó un cuestionario estructurado sobre conocimientos, actitudes y prácticas respecto a las ITS. Los datos se analizaron mediante el software IBM SPSS v29, utilizando pruebas de chi-cuadrado. **Resultados.** El 34,4% de los internos presentó un nivel de conocimiento deficiente sobre ITS, mientras que el 45,1% mostró un conocimiento regular y el 20,4% adecuado. En cuanto a las actitudes, el 96,7% adoptó una actitud positiva, y el 94,6% presentó prácticas positivas. No se halló relación significativa entre conocimientos, actitudes y las prácticas ($p>0,05$). **Conclusión.** A pesar de actitudes y prácticas positivas, los conocimientos sobre ITS son deficientes entre los internos, lo que requiere mejorar su formación en esta área.

Palabras clave: Conocimientos, actitudes y prácticas en salud, Enfermedades de Transmisión Sexual, Internado y Residencia (fuente: DeCS- Bireme).

ABSTRACT

Introduction. Sexually transmitted infections (STIs) represent a significant global health issue. In Peru, their high prevalence and deficiencies in epidemiological surveillance highlight the need for solid training for future healthcare professionals. **Objective.** To determine the relationship between knowledge, attitudes, and practices regarding STIs among medical interns. **Methods.** A quantitative, observational, descriptive-correlational, and cross-sectional study was conducted. Ninety-three medical interns from a public university participated. A structured questionnaire was used to assess knowledge, attitudes, and practices regarding STIs. Data were analyzed using IBM SPSS v29 software with chi-square tests. **Results.** 34.4% of interns had deficient knowledge about STIs, 45.1% had regular knowledge, and 20.4% had adequate knowledge. Regarding attitudes, 96.7% adopted a positive attitude, and 94.6% exhibited positive practices. No significant relationship was found between knowledge, attitudes, and practices ($p>0.05$). **Conclusion.** Despite positive attitudes and practices, knowledge about STIs is insufficient among interns, highlighting the need to improve their training in this area.

Key words: Health Knowledge, Attitudes, Practice, Sexually Transmitted Diseases, Internship and Residency (Source: MeSH-NLM).

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un problema en la salud pública a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada día se registran aproximadamente un millón de nuevos casos de ITS en el mundo, lo que conlleva serias consecuencias para la salud individual y comunitaria⁽¹⁾. El 50,0% de estas infecciones se categoriza como tratable, siendo el otro porcentaje

incurable y de origen viral⁽¹⁾. Así mismo, pueden derivar en complicaciones graves como infertilidad, cáncer, transmisión vertical y un mayor riesgo de infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)^(1,2).

En el año 2020, la OMS estimó que se produjeron 374 millones de nuevas infecciones de ITS, siendo más comunes las curables⁽¹⁾. En las Américas, se estima que 38 millones de personas sexualmente activas tienen al menos una ITS curable⁽³⁾. En el 2021, la infección

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

² Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

^a Médico Cirujano.

^b Estudiante de medicina.

Citar como: Arenas E., Chávez K. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en internos de medicina humana de una universidad pública en 2023. Rev Peru Investig Matern Perinat. 2025; 14(1): 37-42. DOI: <https://doi.org/10.33421/inmp.2025458>

por VIH contó con una prevalencia de 2.5 millones en América Latina y el Caribe⁽⁴⁾. Pese a los avances en prevención y tratamiento, la alta carga de ITS persiste, lo cual evidencia deficiencias en los enfoques actuales y refuerza la necesidad de implementar estrategias educativas y preventivas más integradas, eficaces y sostenibles⁽⁵⁾.

En el Perú, los sistemas de vigilancia han documentado altas tasas de incidencia, aunque con subregistro significativo⁽³⁾. Entre los años del 2002 al 2011 se ha mostrado una curva fluctuante en la notificación de casos por ITS⁽⁶⁾. Desde el año 2007, estudios indicaban un riesgo aumentado en trabajadoras sexuales, usuarios de drogas intravenosas y hombres que tienen sexo con otros hombres⁽⁷⁾.

La identificación de los factores predisponentes, facilitadores y reforzadores asociados al comportamiento sexual de riesgo permite comprender la complejidad de esta problemática desde una perspectiva integral. El consumo de sustancias, el estigma, la salud mental, el acceso limitado a servicios sanitarios y la deficiente comunicación entre el personal de salud y los pacientes, entre otros, influyen directamente en la adopción de conductas de riesgo. Así mismo, factores estructurales como la edad, el país de origen, la migración, el empleo y el nivel educativo deben ser considerados al diseñar estrategias de prevención⁽⁸⁾.

Estudios previos destacan la importancia del conocimiento sobre las ITS en los estudiantes de medicina, ya que este no solo influye en su capacidad de diagnóstico y tratamiento, sino también en la adopción de prácticas preventivas⁽⁹⁾. En investigaciones realizadas en diversas universidades, se ha observado que los estudiantes con mayor conocimiento sobre ITS, adquirido a lo largo de su formación, tienden a adoptar actitudes más positivas hacia la prevención y control de estas infecciones⁽¹⁰⁾. Sin embargo, algunos estudios también señalan que, a pesar de poseer un alto nivel teórico, existen discrepancias entre el conocimiento adquirido y las prácticas clínicas reales, lo que refleja una necesidad de integrar mejor estos conocimientos en la formación práctica de los futuros profesionales de la salud⁽¹⁰⁾. Por otro lado, se han evidenciado deficiencias en el conocimiento sobre ITS entre los estudiantes de medicina, lo que podría impactar negativamente en su capacidad de diagnóstico, tratamiento y educación sanitaria⁽¹¹⁻¹⁴⁾.

La formación académica en salud juega un papel importante en la prevención y control de estas infecciones. Los internos de medicina, en su rol de futuros profesionales de la salud, deben poseer conocimientos adecuados, actitudes apropiadas y prácticas preventivas para abordar eficazmente las ITS⁽¹¹⁾.

Por lo tanto, este estudio busca conocer la relación entre los conocimientos sobre las ITS y las actitudes y prácticas de los internos de medicina en una universidad pública en 2023.

MATERIALES Y METODOS

Diseño y área de estudio

El estudio adoptó un diseño observacional, descriptivo-correlacional y de corte transversal con enfoque cuantitativo. El estudio se realizó en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), una universidad pública de referencia en Perú, ubicada en Lima. Su carrera de Medicina Humana establece diversos convenios con instituciones estatales y particulares, lo que permite una amplia heterogeneidad en las experiencias de los internos, enriqueciendo las realidades observadas por los estudiantes durante esta etapa de su formación.

Población y muestra

La población de estudio estuvo compuesta por 120 internos de Medicina Humana de la UNMSM que realizaron su internado en 2023 en diversas instituciones, como el Ministerio de Salud, el Seguro Social de Salud, las Fuerzas Armadas y clínicas privadas. A través de la herramienta de acceso libre OpenEpi, se calculó un tamaño muestral de 92 internos con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Sin embargo, debido a los criterios de inclusión y exclusión, y tras la aplicación de la encuesta a 100 internos, el número final de participantes fue de 93. Los criterios de selección incluyeron a los internos de la UNMSM que aceptaron participar voluntariamente, firmaron el consentimiento informado y completaron la encuesta. Se excluyeron aquellos internos que pertenecían a universidades diferentes, que iniciaron su internado en 2022, que rechazaron participar o que no respondieron completamente el cuestionario.

Variables e instrumentos

La variable independiente fue el nivel de conocimientos sobre ITS, mientras que las variables dependientes incluyeron las actitudes y prácticas frente a estas infecciones. Además, se analizaron variables sociodemográficas como edad, sexo, estado civil y nivel socioeconómico (NSE), clasificado según el ingreso familiar mensual en soles, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI): A \geq 12 660, B \geq 7 020, C \geq 3 970, D \geq 2 480, E \geq 1 300⁽¹⁵⁾.

Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario estructurado sobre conocimientos (10 ítems), actitudes (5 ítems en escala Likert) y prácticas (6 ítems en escala Likert). Los conocimientos se clasificaron como adecuados, regulares y deficientes; las actitudes y prácticas como positivas o negativas, según el puntaje

obtenido. El instrumento fue validado mediante juicio de expertos, compuesto por 5 gineco-obstetras especialistas, cuya experiencia en el área fue respaldada por su formación académica y trayectoria profesional, quienes confirmaron su capacidad para medir los conocimientos sobre ITS. Además, se realizó una prueba piloto con 37 participantes. La validez de contenido del instrumento se justifica por el hecho de que se basó en el trabajo de Salas A. (2023), cuyo instrumento validado obtuvo un Alfa de Cronbach de 0,72 para conocimientos, 0,79 para prácticas y 0,72 para actitudes, lo cual es considerado aceptable⁽¹⁶⁾.

La confiabilidad del instrumento se evaluó mediante el coeficiente KR-20 para el dominio de conocimientos y el Alfa de Cronbach para actitudes y prácticas. Los resultados obtenidos fueron: KR-20 = 0,757 para conocimientos, considerado adecuado; Alfa de Cronbach = 0,700 para actitudes, adecuado para su uso; y Alfa de Cronbach = 0,743 para prácticas, también adecuado.

Procedimientos

Los internos fueron contactados a través de sus delegados académicos, y el cuestionario se administró de manera virtual utilizando la herramienta Google Forms. Junto con el cuestionario, se proporcionó la ficha de recolección de datos sociodemográficos y el consentimiento informado, los cuales debían ser completados por los participantes.

Análisis estadístico

Los datos recolectados fueron procesados en Microsoft Excel y analizados utilizando el software IBM SPSS v29. Se llevó a cabo un análisis descriptivo mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, así como medidas de tendencia central y dispersión. Para el análisis inferencial, se empleó la prueba de chi-cuadrado para evaluar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes y prácticas frente a las ITS, considerando un nivel de significancia de $\alpha=0,05$.

Aspectos éticos

El estudio se realizó de acuerdo con los principios establecidos en la Declaración de Helsinki, además se contó con la aprobación del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes, garantizando su participación voluntaria y la confidencialidad de los datos. La información recolectada fue utilizada exclusivamente para los fines de la presente investigación.

RESULTADOS

La muestra estuvo conformada por 93 internos de medicina de la UNMSM, con una edad promedio de 26,7 años (rango: 23-39 años). El 59,1% de los

participantes fueron hombres y el 40,8% mujeres. En cuanto al estado civil, el 98,9% eran solteros y el 56,9% pertenecía a los niveles socioeconómicos C y D. La mayoría de los internos, un 97,8%, provenía de áreas urbanas (Tabla 1).

Tabla 1. Distribución de frecuencias de las características generales de los internos de medicina humana de una universidad pública en 2023.

Variables	N	%
Edad		
Menores de 25 años	12	12,9%
Entre 25 y 30 años	73	78,5%
Mayores de 30 años	8	8,6%
Sexo		
Masculino	55	59,1%
Femenino	38	40,8%
Estado Civil		
Soltero (a)	92	98,9%
Conviviente	1	1,0%
Casado (a)	0	0%
Divorciado (a)	0	0%
Nivel Socioeconómico		
NSE "A"	3	3,2%
NSE "B"	18	19,3%
NSE "C"	29	31,1%
NSE "D"	24	25,8%
NSE "E"	19	20,4%
Procedencia		
Urbano	91	97,8%
Rural	2	2,1%
Total (n)	93	100,0%

NSE: Nivel Socioeconómico.

Tabla 2. Nivel de conocimientos y tendencia hacia una práctica y actitud “positiva” o “negativa” sobre las infecciones de transmisión sexual en los internos de medicina de una universidad pública en 2023.

Variables	N	%
Nivel de conocimiento		
Deficiente	32	34,4%
Regular	42	45,1%
Adecuado	19	20,4%
Actitud		
Negativa	3	3,2%
Positiva	90	96,7%
Práctica		
Negativa	5	5,3%
Positiva	88	94,6%
Total (n)	93	100,0%

Respecto al nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, el 34,4% presentó un nivel deficiente, el 45,1% un nivel regular y el 20,4% un nivel adecuado. Las áreas con menor puntaje se relacionaron con el diagnóstico y tratamiento de estas infecciones. En relación con las actitudes, el 96,7% de los internos mostró actitudes positivas. Los mismos altos valores porcentuales mostró la adopción de prácticas positivas (94,6%) (Tabla 2).

En la Tabla 3, se observa que solo el 19,3% de internos con nivel de conocimientos adecuado presentan actitud positiva frente a la ITS. En comparación, los internos con el mismo nivel de conocimiento registraron 20,4% con prácticas positivas. Para ambas variables, el nivel de conocimiento regular destacó un mayor porcentaje de actitud (44,0%) y practicas positivas (43,0%). El análisis estadístico no encontró una asociación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes ($p=0,839$), ni entre el nivel de conocimientos y las prácticas ($p=0,347$) (Tabla 3).

Tabla 2. Nivel de conocimientos y tendencia hacia las actitudes y prácticas “positivas” o “negativas” de los internos de medicina humana de una universidad pública en 2023.

Nivel de conocimiento	Actitud			Práctica		N	Total (%)	Valor de p*
	Negativa N (%)	Positiva N (%)	Valor de p*	Negativa N (%)	Positiva N (%)			
Deficiente	1 (1,0%)	31 (33,3%)	0,839	3 (3,2%)	29 (31,1%)	32	34,4%	0,347
Regular	1 (1,0%)	41 (44,0%)	0,839	2 (2,1%)	40 (43,0%)	42	45,1%	0,347
Adecuado	1 (1,0%)	18 (19,3%)	0,839	0 (0%)	19 (20,4%)	19	20,4%	0,347
Total (n)	3 (3,2%)	90 (96,7%)	-	5 (5,3%)	88 (94,6%)	93	100,0%	-

*Se consideró significativo a valor de $p < 0,05$.

DISCUSIÓN

Aunque la mayoría de los internos de medicina de la UNMSM presentan actitudes y prácticas adecuadas frente a las ITS, los resultados del estudio revelan una preocupación significativa en cuanto a su nivel de conocimientos. Solo el 20,4% de los participantes alcanzaron un conocimiento adecuado, mientras que un 45,1% se ubicó en el rango de conocimiento regular, lo que subraya una importante brecha en su formación en cuanto las ITS. Esta brecha en la formación se evidencia al comparar los resultados con estudios internacionales, como los de Valle et al. y Abdulazis et al., que reportan niveles de conocimiento medio-altos^(17,18). A nivel nacional, Montoya et al. encontraron que el 80,9% de los estudiantes de medicina en Lima tenía un conocimiento alto sobre ITS⁽¹¹⁾. Estas diferencias

podrían estar asociadas a variaciones en los enfoques educativos o curriculares⁽¹⁹⁾. No obstante, los estudios comparados no evaluaron específicamente áreas clave como diagnóstico y tratamiento, en las cuales nuestros encuestados obtuvieron los peores resultados.

Si bien la mayoría demostró buen conocimiento en cuanto a la etiología, síntomas y prevención de ITS, la falta de formación en diagnóstico y tratamiento es preocupante, ya que impacta directamente en la calidad de la atención y en la prevención de complicaciones⁽²⁰⁾. Un conocimiento insuficiente en estas áreas podría conducir a diagnósticos erróneos o tardíos, favoreciendo el tratamiento inadecuado y la propagación continua de las infecciones⁽²¹⁾.

Respecto a las actitudes, un 96,7% de los encuestados mostró una postura positiva hacia las ITS. Más del 60,0%

rechazó la idea de no usar preservativo, incluso con una pareja conocida, lo que coincide con los hallazgos de Montoya et al., quienes reportaron que el 99% de los estudiantes mostró actitudes positivas hacia las ITS⁽¹¹⁾. Estos datos sugieren que, en general, los internos de medicina tienen una postura favorable hacia la prevención de ITS.

En cuanto al estigma hacia personas con VIH, más del 60% de los participantes mostró una actitud positiva, lo cual es alentador si se compara con un estudio realizado en Paraguay, donde solo el 19,4% de los estudiantes presentó una postura positiva⁽²²⁾. A pesar de que nuestro estudio solo abordó este tema en una pregunta, este hallazgo subraya la importancia de continuar trabajando para reducir el estigma, ya que este afecta el autocuidado y dificulta el acceso de los pacientes a la atención adecuada⁽²³⁾. Esto enfatiza la necesidad de reforzar la formación médica en empatía y respeto hacia poblaciones vulnerables, promoviendo una educación más inclusiva y efectiva.

En cuanto a las prácticas, un 95,0% de los encuestados adoptó hábitos positivos, especialmente entre las mujeres. Hallazgos similares fueron reportados por Deleon et al. (2022), quienes observaron que, a pesar de la formación en temas sanitarios, los estudiantes a menudo adoptan conductas que incrementan su vulnerabilidad frente a las ITS, particularmente entre los hombres⁽²⁴⁾. Montoya et al. también reportaron que más del 90% de los estudiantes mantenían prácticas saludables⁽¹¹⁾. Sin embargo, preocupa que más del 60% de los encuestados no usen siempre preservativo, no acudan al médico ante lesiones genitales y no consulten los antecedentes sexuales de sus parejas, lo que resalta la necesidad de reforzar la educación preventiva.

Finalmente, no se halló una correlación significativa entre conocimientos, actitudes y prácticas en relación con las ITS. Este hallazgo sugiere que, a pesar de contar con un nivel adecuado de conocimiento, esto no se traduce necesariamente en actitudes o prácticas favorables. Un estudio en Chile mostró que, a pesar de recibir educación sexual, el 24% de los jóvenes mantenían conductas de riesgo, mientras que un 63% que no había recibido educación adoptó comportamientos protectores, lo que indica que factores como experiencias personales, personalidad y percepciones sobre la sexualidad influyen significativamente en la conducta⁽²⁵⁾. Este resultado resalta la necesidad de investigar más a fondo por qué el conocimiento no siempre se convierte en prácticas seguras y de desarrollar estrategias preventivas que aborden también los factores emocionales y psicológicos⁽²⁶⁾.

Un potencial sesgo podría deberse al método de selección de los participantes y la limitación de la muestra a internos de una sola universidad pública, lo que podría afectar la representatividad. Sin embargo, estas limitaciones no impiden la apertura a investigaciones futuras que puedan ampliar el enfoque y profundizar en la formación de los profesionales de salud en relación con las ITS.

CONCLUSIONES

No se encontró una asociación significativa entre el nivel de conocimientos sobre ITS y las actitudes y prácticas de los internos de Medicina Humana en una universidad pública en 2023. Esto sugiere que el conocimiento sobre ITS no siempre se traduce en prácticas y actitudes adecuadas dentro de esta población. Sería útil realizar estudios multicéntricos para evaluar las actitudes y prácticas de los internos de medicina, ya que son un grupo clave de referencia para el público en general.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Sexually transmitted infections (STIs) [Internet]. [citado el 10 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. HIV and AIDS [Internet]. [citado el 10 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
3. Infecciones de Transmisión Sexual - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2025 [citado el 10 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
4. VIH/SIDA - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado el 19 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>
5. National Academies of Sciences E, Division H and M, Practice B on PH and PH, States C on P and C of STI in the U, Crowley JS, Geller AB, et al. Intersection of HIV and STIs. En: Sexually Transmitted Infections: Adopting a Sexual Health Paradigm [Internet]. National Academies Press (US); 2021 [citado el 14 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK573161/>
6. Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual. Perú: 2002 - 2011. 2002;
7. García PJ, Blas MM. Las infecciones de transmisión sexual y el VIH: la epidemia desde una visión global y local. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2007;24(3):199-201.
8. Lao-López C, Garriga-Comas N, Goberna-Tricas. Factores asociados al aumento de infecciones de transmisión sexual en hombres: una revisión integradora. Enferm Glob. 2024;23(74):534-62. doi:10.6018/eglobal.568951
9. Hoz Herrera GE de la. Grado de conocimiento de las ITS en estudiantes de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla. Biociencias [Internet]. 2013 [citado el 8 de marzo de 2025];8(2):47-54. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5976558>
10. Espindola LS, Gerometta R, Pinedo I, Sotelo MR, Villalba C. Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios sobre la problemática VIH/SIDA. Rev Investig Científica Tecnológica [Internet]. 2021 [citado el

- 8 de marzo de 2025];5(2):56–62. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9110994>
11. Angulo M, Jeannette K. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la escuela profesional de medicina humana de la Universidad Privada San Juan Bautista. Lima, 2021. [citado el 10 de marzo de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/a9d98157-e2b5-4db2-8eb2-2035ddd7e90d>
 12. Guzman Vallenias CC. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco 2019-II. 2020 [citado el 10 de marzo de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/5861>
 13. Valle Zevallos AM, Rojas Takahashi HC. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima. 2017 [citado el 19 de marzo de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1353>
 14. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual, anticonceptivos y embarazo en estudiantes de primer año de Medicina. Arequipa 2015 [Internet]. [citado el 19 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/2367e037-b58f-4cd3-b476-3a382e070585>
 15. Ipsos opinión y Mercado. Características de los niveles socioeconómicos en el Perú | Ipsos [Internet]. IPSOS. 2020 [citado el 8 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.ipsos.com/es-pe/caracteristicas-de-los-niveles-socioeconomicos-en-el-peru>
 16. Andino Salinas KI. Validación del instrumento “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)” en estudiantes de primer año de la carrera de medicina de la UDLA, 2023 [masterThesis]. Quito: Universidad de las Américas, 2023; 2023 [citado el 8 de marzo de 2025]. Disponible en: <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/15071>
 17. Reverendo VV, Palomo IS, Marmolejo CG. Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en la Universidad de Málaga. *Enferm Cuid* [Internet]. 2024 [citado el 14 de marzo de 2025];7. doi:10.51326/ec.7.9375009
 18. Abuabat A, Alfarhan A, Alahmari R, Alanazi W, AlJaafary A, Agha S, et al. Knowledge and attitudes of sexually transmitted infections among medical students in Riyadh, Saudi Arabia. *Int J Med Dev Ctries*. 2020;4(6):981–981. doi:10.24911/IJMDC.51-1588598905
 19. Ramos Zaga F. Transforming medical education in the 21st century: the role of competency-based medical education. *RFMH Rev Fac Med Humana*. 2024;24(1):16.
 20. La OMS publica nuevas orientaciones para mejorar la detección y el diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual [Internet]. [citado el 14 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/24-07-2023-who-releases-new-guidance-to-improve-testing-and-diagnosis-of-sexually-transmitted-infections>
 21. Zapata FCC, Pariona IR, Zuñiga MM, Huamani JRS, Untiveros GFL. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev Salud Pública*. 2021;23(1):1–7. doi:10.15446/rsap.v23n1.85165
 22. Actitudes y percepciones en la atención de personas que viven con VIH/SIDA por estudiantes de odontología [Internet]. 2021 [citado el 14 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.medwave.cl/resumenescongreso/sp2021/equidetsal/8307.html>
 23. Schweitzer A-M, Dišković A, Krongauz V, Newman J, Tomažič J, Yancheva N. Addressing HIV stigma in healthcare, community, and legislative settings in Central and Eastern Europe. *AIDS Res Ther*. 2023;20(1):87. doi:10.1186/s12981-023-00585-1
 24. Deleon de Melo L, Passos Sodré C, Spindola T, Costa Martins ER, Nepomuceno de Oliveira André NL, Vieira da Motta CV, et al. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enferm Glob*. 2022;21(65):74–115. doi:10.6018/eglobal.481541
 25. Calderón-Canales F, Cricencio-Miranda G, Echevarría-Pinto M, Fuentes-Gericke C, Hidalgo-Tabilo P, Rodríguez-Aravena M, et al. Educación sexual, conocimiento de ITS y conductas protectoras/de riesgo en personas entre 18 y 30 años. *Rev Chil Obstet Ginecol*. 2024;89(1):3–9. doi:10.24875/rechog.23000002
 26. Muñeton MJB, Pinzón MAV, Vergara ART. Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. [citado el 19 de marzo de 2025]; Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21331836009>

CORRESPONDENCIA

Eduardo Arenas García

Dirección: Mz "v" Lote 5 - Villa Rica – Chaclacayo, Lima, Perú.

Teléfono: (+51) 995 388 559.

Correo electrónico: eduardosagitario98@gmail.com